

כ"ח אלול התש"ף
17 ספטמבר 2020

לכבוד
מר יואב גלנט
שר החינוך
משרד החינוך
ירושלים

מכובדי,
שלום רב,

הנדון: פנייה דחופה בעניין נוהל החינוך המיוחד מתכונת למידה בתקופת הסגר

ונוהל מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד – קורונה

1. מבלי לפגוע בטענותינו כפי שהועברו למשרד הבריאות בנוגע להחרגת החינוך המיוחד מהסגר, הובאו לידיעת הסתדרות המורים בימים האחרונים, שני נהלי משרד החינוך בעניין מתכונת הלמידה בתקופת הסגר בחינוך המיוחד: האחד, "נוהל מתכונת הלמידה בתקופת הסגר" (להלן: "נוהל מתכונת הלמידה") והשני, "נוהל מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד- קורונה" (להלן: "נוהל מפגש בבית התלמיד").
2. בנהלים אלה מספר בעיות וליקויים שיש בהם משום חשיפה וסיכון של עובדי ההוראה בשל מגפת הקורונה. הסתדרות המורים מתנגדת למתכונת הלמידה הנ"ל בנושאים שיפורטו להלן.
- א. למידה ב"מוקד חינוכי" מחוץ לכותלי בית הספר
3. סעיף 1ב לנהל מתכונת הלמידה קובע שתלמידים הלומדים בכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר רגילים, יכולים ללמוד בבית ספרם או במוקד חינוכי, לפי שיקול דעת הרשות המקומית.
4. מתכונת העבודה לא מפרטת מהו אותו "מוקד חינוכי", מהן דרישות המבנה, התחזוקה והבטיחות באותו המבנה והיכן ימוקם. כל שנכתב הוא, כאמור, שהדבר נתון לשיקול הדעת של הרשות המקומית (ושלה בלבד).
5. **אנו דורשים שבטרם יופנו התלמידים וצוותי ההוראה למוקד חינוכי, משרד החינוך והרשות המקומית יבדקו ויוודאו שהמבנה תקין ועונה על דרישות הבטיחות והבטיחות, מחזיק באישורים הנדרשים על ידי הגורמים הרלוונטיים, ראוי לשימוש לצרכי למידה ובטוח מבחינת נהלי הקורונה.**
6. **לעמדתנו הנחרצת, האחריות על עמידה בדרישות הבטיחות שלעיל מוטלת על משרד החינוך ו/או הרשות המקומית בלבד. מנהלי בתי הספר ועובדי ההוראה לא ישאו באחריות כלשהי הנובעת מהמבנה, היערכות להפעלתו, אחזקתו, תקינותו והפעלתו.**

לשכת המזכ"לית

- ב. מפגש בבית התלמיד**
7. בהתאם לסעיפים 1ג, 2ג, 3א למתכונת הלמידה, תלמידים בשילוב אישי הזכאים לתמיכה מסל אישי והלומדים בשגרה בגן רגיל או כיתה רגילה, ילמדו מרחוק, ובנוסף יוכלו לקבל מענה באמצעות, בין היתר, מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד.
8. הנחייה זו בה נדרשים עובדי הוראה להגיע לבית התלמיד, עלולה לגרום להגברת חשיפת עובד ההוראה לנגיף הקורונה, מה שמנוגד למטרה שלשמה בוצע הסגר. **אנו מתנגדים לכך בתוקף.**
9. יתרה מכך, עובדי ההוראה יידרשו להגיע לבית התלמידים, ואף להתנייד בין מספר בתים ביום עבודה אחד, והכל בניגוד למתכונת העבודה הסדירה שלהם, וחלף עבודתם במוסדות החינוך הקבועים – מקומות ציבוריים, ייעודים ומבוטחים שמאפשרים את הבטחת בטיחותם ושלומם. בכך מבצע המשרד באופן חד-צדדי שינוי מהותי במתכונת העבודה, אופי העבודה ושגרת העבודה של עובדי ההוראה, שמרע באופן ברור את תנאיהם. **אנחנו מתנגדים לכך באופן נחרץ.**
10. בהמשך לנוהל מתכונת הלמידה, פרסם משרד החינוך את נוהל מפגש בבית התלמיד, בו מפורטת פרוצדורת הלימוד בבית התלמיד, היבטים הטיפוליים, עקרונות מנחים. בנוסף קובע הנוהל הנחיות בעניין "אורחות החיים", שהם הנחיות שמירה על היגיינה בשל מגפת הקורונה, ובהן: מדידת חום על ידי ההורים, מילוי טופס הצהרה, שימוש במסכה ואמצעי מיגון במידת הצורך, הקפדה על שטיפת ידיים ואוורור חדר המפגש, ועוד.
11. סעיף 5 לנוהל מפגש בבית התלמיד מטיל חובה על מנהלות הגנים ומחנכות הכיתות לוודא את קיום תנאי "אורחות החיים" בבית התלמיד. **מדובר בחובה בלתי סבירה שאפשרות ביצועה בפועל מוטל בספק.** חובה זו מעמידה את המנהלות (ואת עובדי ההוראה עצמם) במצב בו עליהם להתמודד עם התלמידים והוריהם, בבית התלמיד, ולדרוש מהם עמידה בהנחיות ללא אפשרות אכיפה אמיתית וממשית ותוך אפשרות לסיכונים. בנוסף, חובה זו מהווה מעמסה נוספת על כתפי המנהלות בתקופה לחוצה שכזו. **אנו מתנגדים בתוקף לחובה הזו שאמורה להיות מוטלת על המעסיק, ועליו בלבד.**
12. לא נעלמה מעינינו הדרישה ל"הסכמה" של עובד ההוראה ללימוד בבית התלמיד, ואולם ברי שעובד ההוראה הנתון ללחצים מצד משרד החינוך והורי התלמידים לא יוכל לתת הסכמה מרצון למצב זה, ועל כן אין בכך בכדי להקל על הפגמים שפורטו לעיל.
- ג. הפעלת מרכזי יום עבור ילדי עובדי ההוראה בחינוך המיוחד**
13. סעיף 6 לנוהל מתכונת העבודה מקים מרכזי יום לילדי עובדי ההוראה בחינוך המיוחד, כפי שמצופה ונדרש לנוכח המשך עבודתם על אף הסגר וסגירת מערכת החינוך.
14. **בניגוד למתחייב מהנוהל, למיטב ידיעתנו מרכזים כאלה לא הוקמו.**

לשכת המזכ"לית

15. ממילא, המרכזים שיוקמו יתנו מענה לילדים בגילאי 3-10 בלבד, תוך התעלמות מצרכי עובדי הוראה שהם הורים לפעוטות מתחת לגיל 3 ושנותרו ללא מענה במצב בו הם נדרשים לצאת מביתם לעבודה ללא סידור לילדיהם.

16. **אנו עומדים על כך שיינתן מענה מוסדר, ברור ומוסכם להקמת מרכזי היום והרחבת פעילותם גם לילדים מגילאי 0-3.**

אנו דורשים את הסדרת כל הנושאים המנויים לעיל עד לתחילת השבוע הבא, וזאת על מנת שלא ידרשו אמצעים נוספים לשם הגנה על שלומם של עובדי ההוראה.

בכבוד רב ובברכת שנה טובה,

יפה בן דויד

מזכ"לית הסתדרות המורים

העתקים :

עמית אדרי, מנכ"ל משרד החינוך

רחל אברהמסון, מנהלת האגף לחינוך מיוחד, משרד החינוך

סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר לכח אדם בהוראה

גד דיעי, מ"מ מזכ"לית הסתדרות המורים ויו"ר האגף לאיגוד מקצועי

מיכאל פינטו, משנה ליו"ר האגף לאגוד מקצועי

ד"ר מיכל בן דוד, הממונה על החינוך המיוחד הסתדרות המורים

יו"ר הסניפים.