

תאריך 4.5.16


לכבוד,
מר יוסי וסרמן
מזכ"ל הסתדרות המורים

שלום רב,

הגדרון: נוהל קביעת מורכבות למוסדות בחינוך הרשמי
הסכם קיבוצי מיום 4/03/15

בהתאם להסכם הקיבוצי אשר בסימוכין, החל מיום 1.3.2014, יחול נוהל המורכבות הרצ"ב, המחליף את ההוראות לענין המורכבות המפורטות בסעיף 66 להסכם אופק חדש מתאריך 25.12.2008.

בכבוד רב,


סוניה פרץ
סוניה פרץ

מנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה

העתק:

גב' מיכל כהן, המנהלת הכללית
מר אייל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל מורים
גב' אריאלה טוקר, חשבת המשרד
מר משה שגיא, סמנכ"ל ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים
עו"ד איריס שלו-טל, סגנית בכירה ליועצת המשפטית
עו"ד קובי אמסלם, הממונה על השכר ויהסי עבודה, משרד האוצר

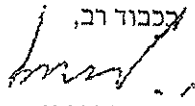
תאריך

לכבוד,
גב' סוניה פרץ
מנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה

שלום רב,

הנדון: נוהל קביעת מורכבות למוסדות בחינוך הרשמי
מכתבך מיום 19/02/15

בהמשך למכתבך שבסימוכין ולנוהל קביעת רמת המורכבות למוסדות בחינוך הרשמי, המצורף לו, הריני לאשר כי הנוהל מקובל עלי.

לכבוד רב,

יוסי וסרמן
מזכ"ל הסתדרות המורים

העתק:
גב' מיכל כהן, המנהלת הכללית
מר אייל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל מורים
גב' אריאלה טוקר, חשבת המשרד
מר משה שגיא, סמנכ"ל ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים
עו"ד איריס שלר-טל, סגנית בכירה ליועצת המשפטית
עו"ד קובי אמסלם, הממונה על השכר ויחסי עבודה, משרד האוצר

נוהל קביעת מורכבות למוסדות בחינוך הרשמי

הגדרות-

"כיתה תקנית (נורמטיבית) בחינוך הרגיל" – כיתה, המתקצבת כיתה לחינוך רגיל, בהתאם להנחיות משרד החינוך באשר לפתיחת כיתות בחינוך הרשמי הרגיל, כפי שיהיו מעת לעת. מספר הכיתות התקניות בכל מוסד נקבע ע"י משרד החינוך, בהתאם לכלליו ובכלל זה בהתאם למספר התלמידים במועד הקובע לסגירת מצבת התלמידים.

"כיתה גן "תקנית" בחטיבה צעירה (חט"צ)" – כיתה גן בחטיבה הצעירה (הכוללת כיתות גן חובה וכיתות א' ולעיתים גם כיתה ב') הצמודה לבית הספר, אשר הפעלתה אושרה ע"י משרד החינוך, בהתאם לכלליו, והיא מוגדרת כפעילה על ידי המשרד, במועד שנקבע על ידו כל שנה לסגירת מצבת התלמידים.

"כיתה תקנית (נורמטיבית) בחינוך המיוחד" – כיתה המתקצבת כיתה לחינוך מיוחד, בהתאם להנחיות משרד החינוך באשר לפתיחת כיתות בחינוך הרשמי המיוחד, כפי שיהיו מעת לעת. מספר הכיתות התקניות בכל מוסד נקבע ע"י משרד החינוך, בהתאם לכלליו ובכלל זה בהתאם למספר התלמידים במועד הקובע לסגירת מצבת התלמידים.

"שעת תקן" – שעה שבועית (ש"ש) במוסד חינוך רשמי, המתקצבת ע"י משרד החינוך, בהתאם לכלליו, במועד הישוב המורכבות.

אופן חישוב המורכבות

החל מיום 1.3.2014, יחולו רמות המורכבות הבאות למוסדות החינוך ולבתי הספר שיפורטו להלן, חלף רמות המורכבות הקבועות על פי הוראת סעיף 66 להסכם אופק חדש, על פי המפורט כדלקמן:

1. רמת המורכבות בבתי הספר היסודיים, חטיבות ביניים ובתי ספר לחינוך מיוחד

א. בבתי הספר היסודיים, חטיבות ביניים ובתי ספר לחינוך מיוחד, יחולו רמות המורכבות המפורטות בטבלה שלהלן –

רמת המורכבות	מדד ניהול מוסד (לפי הערך המתקבל בנוסחה בסעיף ג' להלן)
1	עד 6 (כולל)
2	מעל 6 ועד 9 (כולל)
3	מעל 9 ועד 12 (כולל)
4	מעל 12 ועד 14 (כולל)
5	מעל 14 ועד 17 (כולל)
6	מעל 17 ועד 20 (כולל)
7	מעל 20 ועד 24 (כולל)
8	מעל 24

- ב. בכל מקרה רמת המורכבות של בית ספר לחינוך מיוחד לא תרד מ-3.
- ג. לעניין הטבלה המובאת בסעיף 1.א לעיל, "מדד ניהול מוסד" יחושב כמפורט להלן – (הערה: מס' הכיתות המצוין בנוסחה להלן כולל כיתות חט"צ בבית הספר, אך אינו כולל כיתות גן שאינן חט"צ).

1) בבתי ספר יסודיים ובחטיבות ביניים שאינם בתי ספר לחינוך מיוחד-

כלל הכיתות התקניות (לחינוך רגיל ולחינוך מיוחד יחד) בבית הספר + מספר הכיתות התקניות לחינוך מיוחד בבית הספר + 0.1 בגין כל כיתה תקנית בבית הספר בשכבות ז, ה, ט.

דוגמה א': בית ספר שאינו בית ספר לחינוך מיוחד בו 10 כיתות תקניות, מחוכם 2 כיתות תקניות לחינוך מיוחד, וכל הכיתות בשכבות א'-ו'.

$$10 + 2 = 12$$

דוגמה א' רמת המורכבות של בית הספר תהיה – 4.

דוגמה ב': בית ספר יסודי לכיתות א'-ח', שאינו בית ספר לחינוך מיוחד, ובו 15 כיתות תקניות, מחוכם 4 כיתות תקניות בשכבות ז'-ח' ו-2 כיתות תקניות לחינוך מיוחד.

$$15 + 2 + (4 \times 0.1) = 17.4$$

דוגמה ב' רמת המורכבות של בית הספר תהיה – 6.

2) בבתי ספר לחינוך מיוחד-

בבתי ספר לחינוך מיוחד, יחושב מדד ניהול המוסד על פי הנוסחה הבאה:

$$(A \times 2.4 + B \times 2.2 + C \times 2) \times (1 + S + R)$$

כאשר -

A – מס' הכיתות התקניות מסוגי הכיתות הבאים בחינוך המיוחד:

סוג הלקות	קוד
אוטיסטים	21
הפרעות נפשיות קשות (חולי גפש)	28

המקדם של A בנוסחה לעיל הוא 2.4

B – מס' הכיתות התקניות מסוגי הכיתות הבאים בחינוך המיוחד :

קוד	סוג הלקוח
16	פיגור קל רב-בעיית
15	פיגור בינוני רב-בעייתי
26	פיגור בינוני מורכב
24	פיגור קשה/עמוק/סיעודיים
19	משותקי מוחין ובעלי נכויות פיזיות קשות רב-בעייתיים
11	חירשים/כבדי שמיעה רב-בעייתיים
12	עיוורים/לקויי ראייה רב-בעייתיים

המקדם של B בנוסחה לעיל הוא 2.2

C – מס' הכיתות התקניות מיתר סוגי הכיתות בחינוך המיוחד.

המקדם של C בנוסחה לעיל הוא 2

$S = 0.05$ ככל שמדובר בבית ספר שיש בו כיתות תקניות ביותר משלב חינוך

אחר (כלומר, שני שלבי חינוך, או שלושה שלבי חינוך), אחרת – 0.

לעניין זה בלבד, כיתות בטווח א' ו' יחשבו לשלב אחד, כיתות בטווח

ו' – ט' יחשבו לשלב שני וכיתות בטווח י' – ומעלה יחשבו לטווח שלישי.

$R = 0.05$ ככל שמדובר במוסד חינוך מסוג רפואי, אחרת – 0.

דוגמה ג': בית ספר לחינוך מיוחד בו 3 כיתות תקניות מסוג 24 + כיתה תקנית אחת מסוג 21,

ואין כיתות נוספות, כאשר 3 כיתות בטווח א' – ו' וכתה אחת בטווח י' – י"ב.

$$(1 \times 2.4 + 3 \times 2.2) \times (1 + 0.05) = 9.45$$

בדוגמה ג' רמת המורכבות של בית הספר תהיה – 4.

▪ למען הסר ספק, ככל שמדובר בבית ספר שהוא מוסד רפואי בעל יותר משלב חינוך אחד

$$R + S = 0.05 + 0.05 = 0.1$$

כלומר, המכפלה תהיה כ- 1.1 .

▪ ככל שיפתחו סוגים חדשים של כיתות חינוך מיוחד, סיווגם לקבוצה A או B או C יהיה

לפי שעת סיום הלימודים הקבועה לסוג כיתה זה עפ"י הנחיות משרד החינוך, בחוזר מנכ"ל

חוזר מנכ"ל נח/8 כ וכפי שיתערכן מעת לעת עפ"י שיקול דעתו של משרד החינוך,

ובהחאמה לשעת סיום הלימודים בכל קבוצה.

2. רמת המורכבות במרכזי מתי"א

(א) במרכזי מתי"א יחולו רמות המורכבות המפורטות בטבלה שלהלן :

רמת המורכבות	מדד ניהול מוסד (לפי הערך המתקבל בסעיף כ' להלן)
1	עד 240 (כולל)
2	מעל 240 ועד 480 (כולל)
3	מעל 480 ועד 720 (כולל)
4	מעל 720 ועד 960 (כולל)
5	מעל 960 ועד 1200 (כולל)
6	מעל 1200

(ב) לעניין הטבלה המובאת בסעיף 2 (א) לעיל, "מדד ניהול מוסד" יחושב על פי הנוסחה הבאה:

$$M \times (1 + (N - 1) \times 0.05)$$

M - מס' כיתות התקניות, אשר המתי"א נותנת להן שירות.

N - מס' הרשויות המקומיות אשר המתי"א נותנת להן שירות.

דוגמה ד': במתי"א אשר נותנת שירות ל- 450 כיתות תקן הפרוסות ב-5 רשויות מקומיות:

$$450 \times (1 + \{ (5-1) \times 0.05 \}) = 540$$

בדוגמה ד' רמת המורכבות תהיה - 3.

3. רמת המורכבות במרכז טיפולי ללקויי שמיעה

במרכזים טיפוליים ללקויי שמיעה יחולו רמות המורכבות המפורטות בטבלה שלהלן:

רמת המורכבות	מספר שעות התקן של המרכז הטיפולי ללקויי שמיעה
2	עד 750 שעות (כולל)
3	מעל 750 שעות ועד 1,750 שעות
4	מעל 1,750 שעות ועד 2,750 שעות
5	מעל 2,750 שעות

4. רמת המורכבות במרכז טיפולי (אשר אינו מרכז טיפולי ללקויי שמיעה) תהיה - 3.

5. רמת המורכבות במרכז פסג"ה
 במרכזי פסג"ה יחולו רמות המורכבות המפורטות בטבלה שלהלן:

מספר עובדי הוראה אותם משרת המרכז	רמת המורכבות
עד 500 (כולל)	1
מעל 500 ועד 1,000	2
מעל 1,000 ועד 1,750	3
מעל 1,750 ועד 2,500	4
מעל 2,500 ועד 3,500	5
מעל 3,500	6

6. רמת המורכבות במרכזי הדרכה (מרכזי הלמידה והפיתוח המקצועי שבאחריות מינהל חברה ונוצר ומיועדים לבעלי תפקידים בחינוך החברתי- ערכי)
 רמת המורכבות במרכזי הדרכה תהיה כדלהלן-

מרכז הדרכה קטן (מרכז שיש בו מנהל בלבד) - רמת המורכבות תהיה 2.
 מרכז הדרכה גדול (מרכז שיש בו מנהל וסגן מנהל) - רמת המורכבות תהיה 5.

7. רמת המורכבות באשכולות פיס

רמת המורכבות באשכולות פיס תהיה כדלהלן-

באשכולות פיס עצמאיים רמת המורכבות תהיה עפ"י הטבלה שלהלן

רמת המורכבות	מס' שעות החקן של האשכול
4	עד 140 שעות (כולל)
5	מעל 140 שעות ועד 280 שעות
6	מעל 280 שעות

באשכולות פיס הצמודים לחטיבת הביניים (בעלי סמל מוסד שהינו זהה לסמל המוסד של חטיבת הביניים) רמת המורכבות של אשכול הפיס תהיה עפ"י רמת המורכבות של חטיבת הביניים.

בהם כיוון המנהל/ סגן המנהל הראשון בארבע השנים האחרונות. תחולתה של הוראת המעבר כאמור, היא עד לשנה"ל תשע"ז (כולל). דהיינו, רמת המורכבות האחרונה שתיקבע על סמך סעיף ח' להלן היא לשנה"ל תשע"ז. הוראת מעבר זו נדרשת, מאחר שלגבי שנות הלימודים אשר קדמו לשנה"ל תשע"ד חושבה רמת המורכבות באופן שונה מהמפורט בנהל זה, וככלל נקבעו 4 רמות מורכבות בלבד.

ח. (1) לצורך קביעת רמת המורכבות הממוצעת של המנהל/ סגן המנהל הראשון כאמור לעיל, ולצורך זה בלבד, ייראה ערכן של רמות המורכבות 1-4 כמפורט בטור הימני של הטבלה, כאילו הוא הערך המפורט בטור השמאלי של הטבלה, לגבי רמות המורכבות של בתי הספר בשנות הלימודים אשר קדמו לשנה"ל תשע"ד:

רמת מורכבות טרום הסכם _____	ערך רמת המורכבות לחישוב הממוצע
1	1.5
2	3.5
3	5.5
4	7.5

(2) תוצאת רמת המורכבות הממוצעת של המנהל/ סגן המנהל הראשון, המחושבת בהתאם לסעיפים ז' וח' (1) לעיל תהיה ערך שלם (ללא נקודה עשרונית), המעוגל כלפי רמת המורכבות הקרובה אליה (רמת מורכבות עשרונית בין 0.0 עד 0.5 (לא כולל) תעוגל כלפי מטה, ורמת מורכבות עשרונית בין 0.5 ומעלה תעוגל כלפי מעלה).

(3) החל משנה"ל תשע"ח, ייערך חישוב ממוצע רמות המורכבות לבתי הספר (על פי ההסכם הקיבוצי כאמור) בהתאם לרמת המורכבות שנהגה ב- 4 שנות הלימודים האחרונות (תשע"ד – תשע"ז) והוראות המעבר בסעיפים ז' וח' יבוטלו, מאותו מועד ואילך.

8. רמת המורכבות במרכזים ימיים וחוות תקלאיות
 רמת המורכבות במרכזים ימיים וחוות תקלאיות תהיה כדלהלן-

מספר שעות התקן של החורה החקלאית / המרכז הימי	רמת המורכבות
עד 70 שעות (כולל)	1
מעל 70 שעות ועד 150 שעות	2
מעל 150 שעות ועד 200 שעות	3
מעל 200 שעות ועד 220 שעות	4
מעל 220 שעות	5

9. הנהיית כלליות

- א. חישוב רמת המורכבות יעשה לכל שנת לימודים, בחודש מאי של שנת הלימודים הקודמת, ולפי נתוני שנת הלימודים הקודמת. לדוגמה, חישוב המורכבות לשנת הלימודים תשע"ז, יעשה בחודש מאי 2015 (שנת הלימודים תשע"ה) עפ"י הנתונים המעודכנים לבתי הספר לשנה"ל תשע"ה, במערכות המחשוב של משרד החינוך.
- ב. חישוב רמת המורכבות למוסד חדש, אשר לא היה קיים בחודש מאי של שנת הלימודים הקודמת, יעשה עד חודש דצמבר (של שנת הלימודים עבודה נעשה החישוב), עפ"י הנתונים המעודכנים למועד החישוב. עד למועד החישוב, תקבע למוסד רמת מורכבות מינימלית. לאחר החישוב, רמת המורכבות תעודכן רטרואקטיבית מתחילת שנת הלימודים.
- ג. הפרמטרים המשמשים לקביעת רמת המורכבות (כיתות תקן, שעות תקן, רשויות, עובדי הוראה, תלמידים וכו') יהיו בהתאם לנתונים המעודכנים במערכות המחשוב של משרד החינוך במועד החישוב.
- ד. למנהלים/סגנים אשר מנהלים יותר מבית ספר אחד (יותר מסמל מוסד אחד) תחושב רמת המורכבות על בסיס נתוני כל בתי הספר אותם הם מנהלים.
- ה. יודגש כי רמת המורכבות שנקבעה למוסד בתחילת שנת לימודים לא תשתנה במהלך אותה שנת לימודים, למעט שנה"ל תשע"ד, בה מבוצע, רטרואקטיבית, (עפ"י הוראות ההסכם מיום 9/3/15), המעבר לרמת המורכבות החדשה.
- ו. ככל שיתעורר הצורך לערוך שינויים בנוסחאות החישוב המפורטות בסעיפים ג' ו-ב', וכן בטבלאות המפורטות בסעיפים א', א2', 4, 7 ו-8 או בערכים המפורטים בסעיפים א', ב', 4 ו-6, משרד החינוך ומשרד האוצר יחליטו על כך במשותף בהיוועצות עם הסתדרות המורים.
- ז. לצורך יישום סעיף 68 ב בהסכם הקיבוצי מיום 9/3/15 תחול הוראת המעבר שבסעיף ח' להלן בעניין קביעת ממוצע רמת המורכבות של בית הספר או בתי הספר