

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך קדם יסודי

י"אב תשע"ו
14/08/2016
מספרינו: 12404869

גננת יקרה,

לקראת פתיחת שנת הלימודים אנו מאחלים לך שנה טובה, שנה של עשייה חינוכית מלאת סיפוק והצלחה.

במסגרת המפגש הראשון עם ההורים את מתבקשת לנהל שיח עם ההורים להעלאת המודעות לגבי נקיטת אמצעי בטיחות בהבאת ילדים לגן ובהחזרתם הביתה ובכלל זה: הסיכון של שכחת ילד במכונית.

הצעה לניהול השיח:

פתיחה: שעות הבוקר וההתארגנות לקראת היציאה מהבית הן לרוב שעות לחץ מוגבר. ההורים ממהרים לעבודתם וטרודים במשימות שיידרשו להן בעבודה. בתוך כך עליהם להביא את ילדיהם למסגרות החינוכיות שלהם. לעיתים אלה הן שעות של מתוחות עקב הקצב האיטי של הילדים וחוסר נכונותם לשתף פעולה דווקא כאשר קיים לחץ זמן. גם סוף היום בגן מעלה קשיים של עמידה בלוח זמנים ודאגה להחזרת הילדים לביתם או לצהרונים.

אפיוני ההתפתחות בגיל הרך לא מאפשרים לילדים לפעול על פי ציפיות המבוגרים שלעיתים אינן מותאמות לגיל הילדים. לדוגמא:

1. **תחום קוגניטיבי** – ילדים צעירים עדיין לא רכשו ידע עולם וכלים להבין את נסיבות החיים וכן את הקשר בין סיבה ותוצאה: "אם לא נזדרז נאחר"..." "חייבים להגיע לעבודה בזמן..." "יותר חשוב להתארגן בבוקר מאשר לשחק.."

2. **תחום תחושת תנועה** – ילדים צעירים לעיתים איטיים בהתארגנות פיזית (התלבשות, רחצה, וכי), לא מסוגלים להתמודד עם תהליכי תכנון מורכבים, תפיסת מרחב והתארגנות בעת יציאה מהבית, כניסה למכונית וכי'.

3. **תחום רגשי-חברתי** – ילדים צעירים מתקשים לדחות סיפוקים, אימפולסיביים בתגובות, נותנים אמון במבוגרים וסומכים עליהם. בדרך כלל הם רואים במשחק ובהנאה מרכזיים בחייהם.

אלה הן רק נקודות חלקיות באפיונים ההתפתחותיים – נקודות המרמזות על כך שחשוב להבין כי יש להגדיר ציפיות מותאמות לגיל הילדים, להשגיח עליהם באופן צמוד ודרוך, שיש להימנע מהטלת אחריות עליהם ל"הזהר", "לשמור על עצמם", "להתריע מפני סכנה", כמו גם: ללמוד מהניסיון ולזכור אירועי עבר כבסיס להתנהגויות בהווה.

לכל משפחה יש שיטות ודרכים משלה להתמודד עם קשיים העולים ויתכן שניתן ללמוד מניסיון האחרים.

ניתן להעלות לדיון סוגיות כגון:

- כיצד מתנהל הבוקר בבית לקראת הבאת הילדים לגן
- האם מתקיימת חלוקת תפקידים בין ההורים והאם מוגדרת בין ההורים האחריות של כל אחד מהם
- מה מקומם של האחים הבוגרים
- כיצד מתנהל האיסוף של הילדים והאם קיימת חלוקת אחריות בין ההורים
- מה יכול לעזור כדי למנוע מצבים של שכחת ילד במכונית
- האם וכיצד רואים ההורים את מקום הגננת בסיוע לנושאים אלה

חשוב לדאוג להביא לידיעת הורים את הנהלים לגבי הבאת ילדים והחזרתם - חוזר הבטחת הבטיחות בגן הילדים, תשסח/3(ב), סעיף 7.

ייערך תאום ציפיות בין ההורים לגנת לגבי :

- שעת ההגעה לגן : ההורים יתבקשו לדווח לגנת מראש לגבי היעדרות ילדם
- שעת הגעת ההורים/או מי מטעמם להחזרת הילדים והסכמות לגבי איחורים
- בקשות מיוחדות של ההורים

סיכום תובנות המפגש וסיכום ההסכמות.

הגנת תדגיש כי במהלך השנה כהליך מתמשך תעביר במיילים ובדרכים נוספות עלונים בנושאי בטיחות, בשיתוף פעולה שיזום משרד החינוך בשיתוף עם ארגון בטרם – יפתחו עלונים וישלחו להורים.

בברכה,

ס'יה תפ'פ

סימה חדד

מנהלת אגף א' לחינוך קדם יסודי

העתקים :

מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר ומנהל המינהל הפדגוגי
מנהלי מחוזות

הגב' חנה שדמי, מנהלת אגף שפ"י

הגב' אסתר חטב, מפקחת ארצית על החינוך הקדם יסודי, ממ"ד

הגב' פאטמה קאסם, מפקחת ארצית על החינוך הקדם יסודי, מגזר ערבי

הגב' לילי פוקמונסקי, יו"ר תא הגנות בהסתדרות המורים

מטה האגף לחינוך קדם יסודי