

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' להכשרת עובדי הוראה

ט"ז אלול תשע"ז
07 ספטמבר 2017

לכבוד

נשיאי המכללות האקדמיות לחינוך

שלום רב,

הנדון: הבהרות בנושא העסקת המדריכים הפדגוגיים

בעקבות בקשה של הסתדרות המורים, אנו מבקשים להבהיר מספר סוגיות בהעסקת המדריכים הפדגוגיים במכללה.

בפתיחת הדברים נדגיש שהמדריכים הפדגוגיים הם חלק אינטגרלי מסגל ההוראה במכללות האקדמיות לחינוך וחלים עליהם כל נהלי ההעסקה, כפי שמפורטים בחוברת "מנהל סגל ההוראה במכללות האקדמיות לחינוך". יחד עם זאת, תפקידם הייחודי, המהווה חוליה המקשרת בין הלימודים התיאורטיים במכללה לבין ההתנסות המעשית של הסטודנטים במערכת החינוך, מחייב גמישות והתאמות לצורכי הסטודנטים ובתי הספר בהם הם פועלים, מבלי לפגוע בזכויותיהם.

לאור החשיבות הרבה והמקום המרכזי שתופסת ההתנסות המעשית בתכנית ההכשרה להוראה, כמו גם השינויים בתפישת ההתנסות המעשית והדגמים השונים בה היא מתקיימת, אנו מתכוונים להקים צוות שיבחן את עבודת המדריך הפדגוגי על היבטיה השונים והמתחדשים, ויציע מסמך שיפרט את הגדרת תפקידיהם במהלך השנה, תנאי העסקתם, גודל קבוצת ההדרכה, התפתחותם המקצועית וקידומם האקדמי וכו'.

להלן מספר נושאים שעלו לגבי נהלי העסקת המדריכים הפדגוגיים:

- 1. גמול חינוך:** מדריך פדגוגי המועסק בהיקף של שלישי משרה בהדרכה פדגוגית זכאי לגמול חינוך בגובה 10% כל בעלי התפקידים שצוינו לעיל ומשמשים גם כמדריך פדגוגי זכאים לגמול כפול. (מתוך מנהל סגל ההוראה, סעיף 8 עמ' 41)
 - 2. ימי עבודה וחופשה:** משרה מלאה של סגל ההוראה במכללה היא בהיקף של 210 ימים בשנה, בכפוף למבנה משרתו. היקף זה נכון גם לימי העבודה בשנה של מד"פ (באופן יחסי להיקף משרתו). יחד עם זאת, בשל אופיו המיוחד של התפקיד, נדרשת גמישות בקביעת ימי החופשה, כך שיותאמו עד כמה שניתן, לחופשות מערכת החינוך. זאת כדי לאפשר לסטודנטים אותם הוא מדריך לחוות את מלוא מנעד האירועים המשמעותיים בבית הספר ובגן הילדים, כולל פתיחת שנת הלימודים ב-1 בספטמבר. מכללות רבות נוהגות כך ומכאן שנדרשת גמישות בלוח השנה האקדמי של המכללה לגבי המדריכים הפדגוגיים, ובלבד שסך כל מכסת ימי העבודה בשנה לא תעלה על 210 ימים, בהתאמה להיקף משרתו של המד"פ.
- מד"פ, שהוא גם מרצה במכללה ואינו יכול לנצל את מלוא ימי החופשה המגיעים לו, בשל לוח השנה האקדמי, ובשל אי יכולת המכללה לסדר לו ימי עבודה גמישים בהם ישלים את חובותיו כמרצה, יקבל תשלום על הימים בהם נאלץ ללמד מעבר למכסת 210 ימים, בכפוף להיקף משרתו. תוקף החלטה זו הוא לתשע"ח בלבד וידון בוועדה שהוזכרה לעיל.


מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' להכשרת עובדי הוראה

3. **מספר שעות השהות של המד"פ עם הסטודנטים:** עבודתו של המד"פ כוללת ליווי סטודנטים בהתנסות המעשית בבתי הספר/ גני הילדים וסדנא פדגוגית מלווה. מספר השעות המוקצות למד"פ ע"י המכללה נקבעות על פי מספר הסטודנטים אותם הוא מדריך ודגם ההתנסות המעשית (מסורתית, אקדמית-כיתה, עמיתות). על המדריך הפדגוגי ללוות את הסטודנטים לאורך זמן שהותם בבית הספר/גן, כולל הסדנא הפדגוגית. חלוקת הזמן בליווי הסטודנטים בין המוסדות השונים, אם יש יותר מאחד, נתונה לשיקול דעתו של המד"פ, ובלבד שכל הסטודנטים ישתתפו בסדנא וימלאו אחר שאר דרישות ההתנסות, כפי שנקבעו ע"י המכללה. חשוב להדגיש שחלוקת הזמן של המד"פ גמישה, אך עליו למלא את מלוא מכסת השעות שהוקצו לו במהלך השנה.

4. **שעות העבודה של המד"פ הן שעות תקן ואין לחשבן כשעות אפקטיביות.**

עבודתם של המדריכים הפדגוגיים בליווי ההתנסות המעשית של המתכשרים להוראה, כמו גם בתפקידיהם בדגמי ההתנסות החדשים, מעידים על מרכזיותם וחשיבותם בהכשרה להוראה ובתרומתם לפיתוח צוותי ההוראה בבתי הספר. אנו מבקשים מכל המעסיקים לנהוג על פי הנדרש, כולל נוהל הדיווחים לאגף על עבודת המד"פים ולעשות ככל הניתן לקידום ולרווחתם של המדריכים הפדגוגיים.

בכבוד רב,



נח גרינפלד

מנהל האגף להכשרת עו"ה

העתק:

איל רם, סמנכ"ל ומנהל מנהל עו"ה

ד"ר שרה זילברשטרם, מנהלת האגף להתמחות וכניסה לעבודה

נציגי האגף במכללות

עדי קורסיה, מנהל אגף תקציבים ומנהל

אלונה שושלוב, מנהלת תחום כ"א

נחמה רבנר, יו"ר ארגון מורי המכללות והסמינרים בהסתדרות המורים